

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной  
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 16 » февраля 20 23 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** Социальное партнерство и формирование культуры безопасности

\_\_\_\_\_  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ очная

\_\_\_\_\_  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ бакалавриат

\_\_\_\_\_  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ 144 (4)

\_\_\_\_\_  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ 20.03.01 Техносферная безопасность

\_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ Техносферная безопасность (общий профиль, СУОС)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель и задачи - подготовка специалиста, обладающего комплексом знаний, умений и навыков в области охраны труда путем использования современных технологий управления персоналом, анализа взаимоотношений работников и работодателей в процессе производственной и трудовой деятельности, умеющего использовать организационную структуру управления предприятием для повышения уровня культуры безопасности на предприятии, владеющего навыками разработки предложений по использованию методов и способов мотивации работников к выполнению требований безопасности.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

Трудовые отношения  
Охрана труда  
Социальное партнерство  
Мотивация  
Культура безопасности

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.5	ИД-1пк-1.5	Знает нормативную правовую базу в сфере социального партнерства в трудовых отношениях, пути (каналы) доведения информации по вопросам формирования и повышения культуры безопасности до работников и иных заинтересованных лиц.	Знает нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство РФ, законодательство РФ о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.	Дифференцированный зачет
ПК-1.5	ИД-2пк-1.5	Умеет применять государственные нормативные требования по обеспечению социального партнерства в трудовых отношениях; подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам социального партнерства, культуры безопасности, а также мотивации работников на соблюдение требований безопасности.	Умеет применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда.	Индивидуальное задание
ПК-1.5	ИД-3пк-1.5	Владеет навыками разработки проектов	Владеет навыками обеспечения наличия,	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		<p>локальных нормативных актов; взаимодействия с представительными органами работников по вопросам социального партнерства и культуры безопасности; информирования работников об обеспечении социального партнерства в трудовых отношениях, формирования и повышения культуры безопасности, мотивации работников на соблюдение требований безопасности; подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.</p>	<p>хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; разработки проектов локальных нормативных актов; взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласования локальной документации по вопросам охраны труда; информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; организации сбора и обработки информации, характеризующей состояние условий и охраны труда у работодателя.</p>	
ПК-2.2	ИД-1пк-2.2	<p>Знает виды ответственности за нарушение требований по обеспечению социального партнерства, порядок повышения мотивации на выполнение требований безопасности, в том</p>	<p>Знает виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда; виды ответственности за нарушение требований охраны труда и порядок привлечения к ответственности; виды</p>	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		числе путем привлечения к ответственности.	несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; виды профессиональных заболеваний; порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
ПК-2.2	ИД-2пк-2.2	Умеет планировать мероприятий по обеспечению социального партнерства и повышения уровня культуры безопасности; применять методы сбора информации, характеризующей уровень культуры безопасности; выявлять и анализировать причины невыполнения требований безопасности и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по повышению мотивации работников на соблюдение требований.	Умеет планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда; анализировать причины несоблюдения требований охраны труда; оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений; оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; выявлять и анализировать причины	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	
ПК-2.2	ИД-3пк-2.2	Владеет навыками проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на поддержание социального партнерства и повышения уровня культуры безопасности.	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда; подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам оценки условий и охраны труда; получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<b>7-й семестр</b>				
Основные положения государственной политики в области охраны труда	6	0	5	16
Тема 1. Основные принципы государственной политики в области обеспечения безопасности труда. Тема 2. Законодательные основы взаимоотношений работников и работодателей в области обеспечения безопасности труда. Трудовой кодекс. Тема 3. Понятие и составные части охраны труда. Нормативная правовая база в сфере охраны труда				
Социальное партнерство как основа регулирования трудовых отношений	8	0	10	26
Тема 4. Роль государства как гаранта обеспечения безопасности на производстве. Тема 5. Понятие социального партнерства в области трудовых отношений на производстве				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Взаимодействие службы охраны труда на предприятии и трудовых комитетов (комиссий) при обеспечении безопасных условий труда	8	0	14	24
Тема 6. Комитеты (рабочие комиссии) как форма участия работников в управлении охраной труда и защитой их прав в области безопасности. Тема 7. Роль работников службы охраны труда в регулировании взаимоотношений с членами рабочих комитетов при аттестации рабочих мест, рассмотрении несчастных случаев и в решении других вопросов охраны труда на предприятии				
Культура безопасности на предприятии	5	0	5	15
Тема 8. Человеческий фактор и проблемы обеспечения безопасности на предприятии Понятие культуры безопасности: системный подход к решению проблем безопасности и охраны труда. Тема 9. Мотивация, ее роль в формировании культуры безопасности Тема 10. Формирование навыков правильного поведения в опасных ситуациях с целью минимизации ущерба жизни и здоровья работников. Роль работников службы охраны труда в повышении уровня культуры безопасности на предприятии.				
ИТОГО по 7-му семестру	27	0	34	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	34	81

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Современная техника и технологии, обеспечивающие безопасность в техносфере. IT-технологии и человек
2	Социальное партнерство: соотношение прав и обязанностей работника и работодателя в сфере безопасности
3	Взаимодействие работников и службы охраны труда по вопросам согласования условий по обеспечению безопасности на рабочих местах
4	Мотивация к выполнению правил безопасности, виды мотивации
5	Потребность в сохранении жизни и здоровья работников как системообразующий фактор культуры безопасности
6	Организация обучения и повышения квалификации работников службы охраны труда

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Волков Ю. Г. Социология : учебник для вузов / Ю. Г. Волков. - Ростов-на-Дону Москва: Феникс, Соц.-гуманит. знания, 2004.	54
2	Добренев В.И. Социология : Учеб. для вузов / В.И.Добренев, А.И.Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2003.	19
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. - М.: Высш. шк., 2008.	5

2	Добреньков В. И. Ценностно-ориентированная социология : проблемное поле постнеклассической методологии / В. И. Добреньков. - Москва: Акад. проект, Альма Матер, 2011.	1
3	Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика / В.А.Владимиров,Ю.Л.Воробьев,С.С.Салов. - М.: Наука, 2000.	1
4	Файнбург Г. З. Управление рисками производственной деятельности : учебное пособие / Г. З. Файнбург. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	
<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Организация страхования профессиональных и производственных рисков учебное пособие	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks187044">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks187044</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Социология учебник	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks158612">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks158612</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Социология курс лекций	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks198820">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks198820</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Управление рисками производственной деятельности учебное пособие	<a href="http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks175699">http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks175699</a>	локальная сеть; авторизованный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Лекция	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс в составе: мультимедиапроектор ViewSonic PG705HD потолочного крепления, интерактивная доска SmartBoard 690, система акустическая, стол преподавателя	1
Практическое занятие	Парты, стулья, компьютеры в комплекте (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	15

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ГОРНО-НЕФТЯНОЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**«Социальное партнерство и формирование культуры безопасности»**

<b>Направление подготовки:</b>	20.03.01 Техносферная безопасность
<b>Направленность образовательной программы:</b>	Безопасность технологических процессов и производств
<b>Уровень высшего образования:</b>	Бакалавриат
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Форма обучения:</b>	Заочная

Пермь 2023

Настоящее приложение является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (РПД) «Социальное партнерство и формирование культуры безопасности» и включает дополнения новых пунктов, связанные со спецификой заочной формы обучения, остальные пункты и таблицы РПД очной формы обучения применяются без изменений.

### 3. Объем и виды учебной работы

Дополнить таблицей 3.1.

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы (заочная форма обучения)

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч	
		Всего	Номер семестра
1	<b>Аудиторная (контактная работа)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	- лекции (Л)	6	6
	- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	8	8
	- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
2	<b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b>	<b>124</b>	<b>124</b>
3	<b>Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине): диф.зачёт</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
4	<b>Трудоёмкость дисциплины, всего:</b>		
	<b>в часах (ч)</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
	<b>в зачетных единицах (ЗЕ)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 4. Содержание дисциплины

Дополнить пунктом:

#### 4.1. Домашняя контрольная работа (заочная форма обучения)

Содержание домашней контрольной работы, типовые теоретические вопросы контрольной работы и типовые индивидуальные комплексные задания домашней контрольной работы приведены в разделе 2.2. Фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальное партнерство и формирование культуры безопасности» (Приложение к рабочей программе дисциплины).

#### 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

Дополнить абзацем:

Для подготовки домашней контрольной работы преподаватель на установочном лекционном занятии выдает студенту задание из представленного в разделе 2.2. ФОС дисциплины типового перечня.

Домашняя контрольная работа выполняется самостоятельно в соответствии с «Методическими указаниями по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы студентов».

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Социальное партнерство и формирование культуры безопасности»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

<b>Направление подготовки:</b>	20.03.01 Техносферная безопасность
<b>Направленность (профиль) образовательной программы:</b>	Безопасность технологических процессов и производств
<b>Квалификация выпускника:</b>	Бакалавр
<b>Выпускающая кафедра:</b>	Безопасность жизнедеятельности
<b>Форма обучения:</b>	Заочная

**Курс:** 4

**Семестр:** 7

**Трудоёмкость:**

Кредитов по рабочему учебному плану:	4	ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	144	ч.

**Форма промежуточной аттестации:**

Дифференцированный зачёт: 7 семестр

Пермь 2022

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальное партнерство и формирование культуры безопасности» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (7-го семестра учебного плана). Предусмотрены аудиторские установочные лекционные занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, промежуточного / рубежного (в межсессионный период) контроля при сдаче домашней контрольной работы, сообщений (докладов) на практических занятиях, а также в форме промежуточной аттестации на дифференцированном зачете. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Дифференцированный зачет
<b>Усвоенные знания</b>			
<b>3.1</b> Знает нормативную правовую базу в сфере социального партнерства в трудовых отношениях, пути (каналы) доведения информации по вопросам формирования и повышения культуры безопасности до работников и иных заинтересованных лиц.	<b>С, ТО</b>	<b>ДКР</b>	<b>ТВ</b>

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		Промежуточная аттестация
	Текущий	Промежуточный / рубежный (межсессионный период)	Дифференцированный зачет
<b>3.2</b> Знает виды ответственности за нарушение требований по обеспечению социального партнерства, порядок повышения мотивации на выполнение требований безопасности, в том числе путем привлечения к ответственности.	<b>С, ТО</b>	<b>ДКР</b>	<b>ТВ</b>
<b>Освоенные умения</b>			
<b>У.1</b> Умеет применять государственные нормативные требования по обеспечению социального партнерства в трудовых отношениях; подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам социального партнерства, культуры безопасности, а также мотивации работников на соблюдение требований безопасности.			
<b>У.2</b> Умеет планировать мероприятий по обеспечению социального партнерства и повышения уровня культуры безопасности; применять методы сбора информации, характеризующей уровень культуры безопасности; выявлять и анализировать причины невыполнения требований безопасности и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по повышению мотивации работников на соблюдение требований.		<b>ДКР, Д</b>	<b>ИКЗ</b>
<b>Приобретенные владения</b>			
<b>В.1</b> Владеет навыками разработки проектов локальных нормативных актов; взаимодействия с представительными органами работников по вопросам социального партнерства и культуры безопасности; информирования работников об обеспечении социального партнерства в трудовых отношениях, формирования и повышения культуры безопасности, мотивации работников на соблюдение требований безопасности; подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий.			
<b>В.2</b> Владеет навыками проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на поддержание социального партнерства и повышения уровня культуры безопасности.		<b>ДКР, Д</b>	<b>ИКЗ</b>

*С – собеседование по теме; ТО – теоретический опрос; ДКР – домашняя контрольная работа; Д – доклад / сообщение на практическом занятии по индивидуальному домашнему комплексному заданию; ТВ – теоретический вопрос дифференцированного зачета; ИКЗ – индивидуальное комплексное задание дифференцированного зачета.*

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

В соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ» предусмотрены представленные ниже виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся.

### **2.1. Текущий контроль**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится на аудиторных занятиях. Результаты по пятибалльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Промежуточный / рубежный контроль**

Промежуточный / рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в период лабораторно-экзаменационных сессий и в межсессионный период согласно графика учебного процесса в форме домашней контрольной работы, состоящей из теоретических вопросов и индивидуального домашнего комплексного задания, а также в форме практических занятий. Задание (теоретические вопросы и индивидуальное домашнее комплексное задание) по домашней контрольной работе выдается преподавателем на установочных лекционных занятиях.

#### **2.2.1. Теоретические вопросы контрольной работы**

Для оценки знаний после освоения студентами учебных модулей /разделов / тем дисциплины используются теоретические вопросы домашней контрольной работы (ДКР).

#### Типовые теоретические вопросы ДКР:

1. Основные принципы и направления государственной политики в области обеспечения безопасности труда. Методы государственного регулирования в области охраны труда. Государственное управление охраной труда, схема государственного управления охраной труда.
2. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор и ответственность сторон по его выполнению.
3. Нормы продолжительности рабочего времени и времени отдыха. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
4. Роль государства как гаранта обеспечения безопасности на производстве. Понятия "государство" и "гражданское общество". Роль государства и гражданского общества в развитии социального партнерства в трудовой сфере.

5. Роль государства в согласовании интересов работников и работодателей. Функции государства как субъекта социального партнёрства. Модели социального партнёрства (бипартизм, трипартизм). Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений.
6. Органы местного самоуправления как сторона, участвующая в двух- и трехсторонних коллективных договорах по регулированию трудовых отношений.
7. Мировой исторический опыт социального партнёрства. Роль МОТ в развитии социального партнёрства. Европейский опыт социального диалога между работниками и работодателями. Учёт опыта зарубежных стран в совершенствовании системы социального партнёрства России.
8. Эффективное урегулирование коллективных трудовых споров как приоритетное направление совершенствования социального партнёрства в зарубежных странах. Внесудебные процедуры: понятие, виды, порядок обращения и рассмотрения споров, специфика.
9. Понятие, принципы, цели, объект и предмет социального партнёрства. Социальное партнёрство как основа взаимоотношений между работниками и работодателями. Правовая основа социального партнёрства. Участники (субъекты) социального партнёрства, органы социального партнёрства. Представители работников и работодателей.
10. Социальное партнёрство в сфере труда. Формы социального партнёрства. Уровни социального партнёрства: федеральный, межрегиональный, региональный, отраслевой (межотраслевой), территориальный, локальный. Порядок осуществления социального партнёрства, реализация актов социального партнёрства.
11. Правовые акты социального партнёрства: коллективные договоры и соглашения. Виды соглашений (генеральное, отраслевые (тарифные), специальные). Стороны, содержание, роль, механизм реализации, порядок разработки проекта соглашения, его заключение, сфера распространения.
12. Комитеты (рабочие комиссии) как форма участия работников в управлении охраной труда и защитой их прав в области безопасности. Организация и обеспечение деятельности комитетов по охране труда, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии. Состав, задачи, функции и права комитетов по охране труда.
13. Комитет (комиссия) по охране труда, как составной элемент системы управления охраной труда. Права и обязанности представителей работников и работодателей. Взаимодействие службы охраны труда и комитетов (комиссии) по охране труда при обеспечении безопасных условий труда.
14. Понятие и компоненты культуры безопасности. Формирование культуры безопасности.
15. Психология безопасного поведения. Рискованное поведение. Причины опасного поведения. Человеческий фактор.
16. Роль мотивации в формировании культуры безопасности. Цель, виды, формы и способы мотивации к выполнению правил безопасности.

17. Базовые принципы системы мотивации персонала. Материальная и нематериальная мотивация персонала. Индивидуальные и коллективные способы мотивации. Проведение мероприятий по мотивации персонала.

18. Формирование навыков правильного поведения в опасных ситуациях с целью минимизации ущерба жизни и здоровья работников. Роль работников службы охраны труда в повышении уровня культуры безопасности на предприятии. Культура труда и культура охраны труда.

19. Современная техника и технологии, обеспечивающие безопасность на предприятии в целом и на рабочих местах. IT-технологии и культуры безопасности на предприятии.

20. Потребность в сохранении жизни и здоровья работников как системообразующий фактор культуры безопасности.

21. Методы внедрения «культуры безопасности» в производство.

Типовые шкала и критерии оценки результатов знаний по теоретическим вопросам домашней контрольной работы приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

### ***2.2.2. Индивидуальное домашнее комплексное задание***

Для оценивания освоенных умений и владений как результата обучения по дисциплине в рамках домашней контрольной работы используется индивидуальное домашнее комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального домашнего комплексного задания приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

#### Типовые индивидуальные домашние комплексные задания:

1. Провести анализ соотношения прав и обязанностей работника и работодателя в сфере безопасности труда.

2. Сравнить российскую и зарубежную (США, Великобритания, Франция, Германия и др.) практику реализации социального партнерства.

3. Представить алгоритм осуществления взаимодействия работников и службы охраны труда по вопросам согласования условий по обеспечению безопасности на рабочих местах.

4. Представить алгоритм проведения мероприятий по охране труда: организации обучения и повышения квалификации работников.

5. Разработать анкету (опросный лист) «Склонность работников к риску (рискованному поведению)» для оценки влияния человеческого фактора на производстве.

### ***2.2.3. Практические занятия***

Всего запланировано 4 практических занятия, на которых студенты в форме практического семинарского занятия делают доклады / сообщения по теме индивидуального домашнего комплексного задания.

Доклад / сообщение на практических занятиях проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

### **2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и промежуточного / рубежного контроля, в том числе, положительно оцененный доклад / сообщение по теме индивидуального домашнего комплексного задания на практических занятиях.

Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета по дисциплине проводится с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний и индивидуальные комплексные задания (ИКЗ) для проверки освоенных умений и контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных дисциплинарных компетенций.

#### Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Основные принципы и направления государственной политики в области обеспечения социального партнерства в трудовых отношениях.
2. Модели социального партнёрства (бипартизм, трипартизм). Российская трехсторонняя комиссия.
3. Социальное партнерство в сфере труда. Участники (субъекты) социального партнерства. Уровни социального партнёрства.
4. Понятие, принципы, цели, объект и предмет социального партнёрства.
5. Комитет (комиссия) по охране труда.
6. Правовые акты социального партнерства: коллективные договоры и соглашения.
7. Понятие и компоненты культуры безопасности. Формирование культуры безопасности.
8. Цель, виды, формы и способы мотивации к выполнению правил безопасности.
9. Технические, организационные, личностные (психофизиологические) причины производственного травматизма. Человеческий фактор.

#### Типовые комплексные задания для контроля освоенных умений и приобретенных владений:

1. Составить план информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты.
2. Составить план проведения профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

3. Представить алгоритм осуществления взаимодействия работников и службы охраны труда по вопросам согласования условий по обеспечению безопасности на рабочих местах.

4. Представить алгоритм проведения мероприятий по охране труда (*вид указывает преподаватель*).

### **3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **3.1. Оценка уровня сформированности компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и промежуточного / рубежного контроля в виде интегральной оценки по пятибалльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.

#### **3.2. Шкалы и критерии оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете**

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета, приведенные в общей части ФОС программы подготовки бакалавров.